

ABSTRAK

Maria Mira Meriant. K7414030. **PENERAPAN *THE GUIDED DISCOVERY* BERBANTU KOTAK KARTU MISTERI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK KRISTEN 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar setelah diterapkannya *The Guided Discovery* dengan media kotak kartu misteri pada siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan SMK Kristen 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Pelaksanaan PTK terdiri dari empat tahap yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, (4) analisis dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan berjumlah 32 siswa terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 26 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data diuji menggunakan validitas isi untuk pengujian data tes dan triangulasi metode untuk pengujian data non tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Tindakan dinyatakan berhasil apabila terdapat 75% dari siswa memiliki nilai di atas 76 atau dinyatakan tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya *The Guided Discovery* dengan media kotak kartu misteri. Peningkatan prestasi belajar ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang memiliki nilai di atas kriteria ketuntasan minimal yaitu 76. Pada siklus pra-tindakan hanya ada 12,5% dari jumlah siswa yang memiliki nilai 76 atau hanya 4 siswa saja yang dinyatakan tuntas. Pada siklus I terjadi peningkatan jumlah siswa tuntas sebesar 40,62% yaitu dari 12,5% ke 53,12% atau dari 4 siswa menjadi 17 siswa yang tuntas. Setelah siklus I dilaksanakan dan dilakukan perbaikan, tingkat ketuntasan yang diperoleh siswa kembali meningkat pada siklus II sebesar 40,63% yaitu dari 53,12% siswa tuntas ke 93,75% siswa yang tuntas atau dari 17 siswa menjadi 30 siswa yang tuntas. Peningkatan yang terjadi disebabkan karena digunakannya *The Guided Discovery* dengan media kotak kartu misteri pada siklus I dan diadakannya perbaikan pada pemberian sesi literasi pada siklus II. Simpulan penelitian ini yaitu *The Guided Discovery* dengan media kotak kartu misteri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan SMK Kristen 1 Surakarta.

Kata Kunci: *The Guided Discovery*, media kotak kartu misteri, prestasi belajar

ABSTRACT

Maria Mira Meriant. K7414030. APPLICATION OF THE GUIDED DISCOVERY WITH HELP OF SECRET BOXES TO INCREASE LEARNING ACHIEVEMENT IN THE STUDENT OF 1ST GRADE OF ACCOUNTING AND FINANCIAL AT SMK KRISTEN 1 SURAKARTA 2017/2018 Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, Oktober 2018.

The purpose of this study was to improve learning achievement after the implementation of The Guided Discovery with Secret Boxes media for students of class 1st Accounting and Finance in Surakarta Christian 1 Vocational School.

This research is classroom action research (CAR). The study was carried out in 2 cycles. The CAR implementation consists of four stages: (1) action planning, (2) implementation of actions, (3) observation and interpretation, (4) analysis and reflection. The subjects of this study were 32 students of Accounting and Finance class with 32 students consist of 6 male students and 26 female students. Data collection techniques use test techniques, observation, interviews and documentation. Data validity was tested using content validity for testing test data and triangulation methods for testing non-test data. Data analysis techniques used quantitative and qualitative data analysis. The action is declared successful if there are 75 % of students having grades above 76 or declared complete.

The results showed an increase in student achievement after the implementation of The Guided Discovery with Secret Boxes media . Improved learning achievement is indicated by an increase in the percentage of students who have grades in the minimum completeness criteria is 76. In the pre-action cycle there are only 12.5% of the number of students who have a score of 76 or only 4 students who are declared complete. In cycle I there was an increase in the number of students completed by 40,62%, namely from 12,5% to 53,12% or from 4 students to 17 students who were completed. After the first cycle was carried out and improvements were made, the level of completeness obtained by the students increased again in the second cycle by 40,63%, namely from 53,12% of students completed to 93,75% of students who completed or from 17 students to 30 students who were completed. The increase was due to the use of The Guided Discovery with Secret Boxes media in the first cycle and the improvement in the provision of literacy sessions in the second cycle. The conclusions of this study, namely The Guided Discovery with Secret Boxes media can improve student achievement in class X Accounting and Finance in Surakarta Christian 1 Vocational School.

Keywords: *The Guided Discovery, Secret Boxes, learning achievement*